



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA CALIPARI"
Via Ercole Marelli, 21-00133 ROMA – Municipio VI
☎ 062054109-0620449210 fax 0620449238
XVI Distretto Scolastico - Cod.Mecc.RMIC8E4008
✉ rmic8e4008@istruzione.it
Sito web: www.icviamarelli.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

- **VISTO** la D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;
- **VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*;
- **VISTO** il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *"Modifiche al DPR 249/1998"*;
- **VISTO** la D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;
- **VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;
- **VISTE** le *Linee di orientamento* MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo, 13 aprile 2015;
- **VISTA** la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*;
- **VISTE** la nota M.I. prot. n. 482 del 18/02/2021 e le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo - aggiornamento 2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado*;
- **VISTA** la C.M. dell'11/07/2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"* a. s. 2024/25;
- **VISTI** il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;
- **TENUTO CONTO** che la ripresa delle attività scolastiche dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dei processi di apprendimento in cui la componente genitoriale costituisce una parte educativa proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli;

- **PRESO ATTO** che il Patto di corresponsabilità educativa e la presente Integrazione costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto;
- **PRESO ATTO** dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra alunni, famiglie e personale scolastico nel continuare a mettere in pratica i comportamenti civili e formativi previsti in un contesto di una responsabilità condivisa e collettiva;
- **PRESO ATTO** che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti e di tutta la comunità scolastica, degli studenti e delle famiglie;
- **RITENUTO** indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla collaborazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola;

CONCORDANO

la condivisione delle regole della comunità scolastica, che può realizzarsi solo con un'efficace e fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con i genitori.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e proattive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza condividendo quei valori che fanno sentire gli alunni nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani studenti e garantire un benessere socio emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

I genitori in qualità di rappresentanti degli alunni partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze

SOTTOSCRIVONO

IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ RELATIVO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA DELL'ALUNNO/A

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Coinvolge:

1. **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
2. **LE ALUNNE E GLI ALUNNI**
3. **LE FAMIGLIE**

1. **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

oltre a svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa rispondente ai bisogni delle alunne e degli alunni e a operare per il loro successo formativo, garantisce itinerari di apprendimento che siano di effettiva affermazione del diritto allo studio. A tal fine

SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI A:

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita integrale della persona dell'alunno/a e al raggiungimento del suo successo scolastico;
- favorire momenti di ascolto e dialogo;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di cittadinanza;
- incoraggiare e gratificare il processo formativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà reciproca;
- promuovere la motivazione ad apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi degli apprendimenti anche attraverso la progettazione di percorsi curricolari mirati
- favorire l'acquisizione dei saperi e il potenziamento di abilità cognitive che consentano lo sviluppo di una coscienza critica;
- attuare iniziative concrete per il recupero di situazioni di difficoltà e svantaggio;
- favorire l'inserimento delle alunne e degli alunni stranieri, mettendoli nella condizione di avere pari opportunità di apprendimento;
- avvalersi di personale docente e non docente adeguatamente informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative.

I DOCENTI,

affinché possano svolgere adeguatamente il proprio lavoro, hanno diritto al rispetto

- della loro persona, della loro professionalità;
- delle loro scelte didattiche e della capacità di valutazione, nell'ambito e nel rispetto del dettato normativo e delle delibere collegiali;

Al fine di garantire il processo di apprendimento e di formazione garantiscono:

- competenza e professionalità;
- l'attivazione di strategie che rendano ogni alunno/a soggetto attivo della vita scolastica. La libertà di insegnamento, costituzionalmente garantita, deve essere esclusivamente finalizzata al successo formativo delle alunne e degli alunni e non implementata per altri scopi;

- il potenziamento di attitudini e competenze atte a favorire lo sviluppo delle eccellenze;

2. **LE ALUNNE E GLI ALUNNI,**

al fine di accrescere la propria preparazione culturale e assolvere ai propri compiti,

SI IMPEGNANO A

- rispettare la figura e la funzione del docente e ad avere nei confronti degli operatori scolastici, dei compagni di classe e di scuola lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per sé stessi;
- tenere un comportamento leale, solidale e collaborativo con i compagni, evitando parole ed atti offensivi e rifiutando atteggiamenti di prepotenza e di bullismo;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettando con puntualità l'orario scolastico, in ingresso e in uscita, senza permanere dentro le pertinenze scolastiche;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- portare tutto il materiale scolastico occorrente, evitando quanto non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- tener conto delle correzioni dell'insegnante, considerando l'errore occasione di miglioramento;
- assumersi le proprie responsabilità;
- rispettare l'ambiente scolastico avendo cura di non danneggiare strutture, arredi e/o sussidi;
- mantenere, in ogni momento della vita scolastica, un comportamento serio, educato e corretto, evitando l'aggressività, le manifestazioni scomposte, le espressioni volgari;
- evitare di provocare danni a persone e cose (strutture, macchinari, sussidi, suppellettili) della scuola;
- mettere in atto i comportamenti più adeguati alle disposizioni organizzative e di sicurezza dell'Istituto, anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, per la salvaguardia della sicurezza propria e altrui;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola;
- evitare forme di abbigliamento che mal si conciliano con la dignità dell'ambiente scolastico e con il decoro personale;
- non tenere acceso il telefono cellulare durante l'orario scolastico, dal momento che per ogni urgente necessità è a disposizione il telefono della segreteria, e a non usarlo nemmeno con finalità didattiche ai sensi delle Linee Guida Educazione Civica 2024;
- consegnare ai genitori tutte le comunicazioni della scuola;
- rispettare la direttive impartite e disposte alla scuola;
- non condividere bottigliette e cibo con i compagni;

- non lasciare materiale personale a scuola e/o sotto il banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e del vivere a scuola evitando ad esempio comportamenti scorretti anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate.

LE ALUNNE E GLI ALUNNI

ai quali vengono riconosciuti tutti i diritti previsti dalla normativa scolastica e dalla Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia hanno diritto:

- a essere accettati e rispettati nella propria individualità: la vita della comunità scolastica si basa infatti sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione e sul rispetto reciproco;
- a partecipare attivamente e in forma responsabile alla vita della scuola;
- a una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione;
- a essere informati sulle norme che regolano la vita della Scuola;
- a essere sentiti e ad avere l'opportunità di difendersi nel caso in cui vengano riconosciuti responsabili o corresponsabili di un comportamento soggetto a sanzione disciplinare;
- a essere aiutati mediante apposite strategie ed interventi individualizzati in modo che possano sviluppare al massimo le proprie potenzialità, sia cognitive che socio/affettive;
- al superamento delle difficoltà linguistiche attraverso l'attuazione di apposite strategie didattiche, se provenienti da altri Paesi.

3. LE FAMIGLIE

in quanto diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità degli alunni come persone

SI IMPEGNANO A

- riconoscere la funzione formativa della scuola e a collaborare coi docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;
- informarsi periodicamente sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli negli orari stabiliti e a intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali danni provocati dai figli a scapito di persone, arredi e materiale didattico, e a risarcire il danno;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

E AD ASSICURARE

- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- il puntuale rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- una frequenza assidua alle lezioni, da parte dei propri figli, educandoli al senso di responsabilità e al rispetto dell'Istituzione scolastica, fatte salve comprovate motivazioni correlate alla salute;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà, da parte dei figli, nei confronti degli altri;
- il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario e dell'esecuzione dei compiti assegnati;
- il controllo del materiale scolastico occorrente, evitando che il/la proprio/a figlio/a rechi con sé a scuola materiale o qualsiasi oggetto che non sia espressamente richiesto dalle attività didattiche;
- una fattiva collaborazione per potenziare nell'alunno/a la coscienza delle proprie risorse e delle proprie attitudini;
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico delle alunne e degli alunni;
- la presenza al colloquio richiesto dai docenti;
- la giustificazione tempestiva dei ritardi e delle assenze, tenuto conto anche con riguardo alla richiesta di uscita anticipata che, assiduità e regolarità della presenza a scuola, sono fondamenti della norma comportamentale, oltre che condizioni non trascurabili ai fini del successo formativo;
- la collaborazione con la scuola, mediante un opportuno dialogo, in occasione del verificarsi di comportamenti scorretti e relativi provvedimenti disciplinari. Collaborare nell'approfondimento delle circostanze dei fatti di natura disciplinare, per fare emergere le finalità educative e rafforzare il senso di responsabilità dello/a studente/ssa;
- il risarcimento alla scuola per i danneggiamenti volontariamente causati dallo/a studente/ssa durante la permanenza a scuola o nel corso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno.

I GENITORI

in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, hanno diritto

- a partecipare alle riunioni programmate nella modalità comunicata dall'istituzione scolastica;
- all'informazione ed alla trasparenza riguardo ai percorsi e ai processi educativi che riguardano i propri figli;
- a conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno;
- ad essere informati in merito agli eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli.

- **per i genitori/responsabili genitoriali: prendere visione e accettazione del presente documento attraverso conferma effettuata nel registro elettronico (spuntare alla voce: Letto aderisco/Letto non aderisco) entro e non oltre il 30 settembre 2025.**

Si ricorda che tale percorso dovrà essere effettuato da ciascun genitore/responsabile genitoriale.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il "Patto" avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dell'alunna e dell'alunno, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente "Patto di corresponsabilità educativa" tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

Il presente documento è stato presentato al Collegio dei Docenti del 26/06/25 per la presa d'atto e deliberato al Consiglio di Istituto del 30 giugno 2025 con delibera n.42.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Enrico Farda

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 del D. Lgs. n.39/1993*